

ברוכות הבאות



למה שהילד ישתף פעולה?

לכן צריך קשר של אמון וחיבה. זה נקרא רפור

1. שיקוף
2. קרבה והבנה
3. כנות
4. אמפטיה לרגשות
5. ללא ביקורת
6. סקרנות
7. התאמה להצטרף ולהוביל
8. חוויות - גם לי היה קשה לדבר על חולשות
9. לדמיין שיש רפור.

על מה נדבר?

יש מטרה שאנחנו מחליטים לדבר עם הילד לא רק הקשר אלא גם יעד
שאליו שואפים להגיע . כיצד נדע מה היעד?



גלגל החיים

השלב הראשון בתהליך הוא הכרת השטח מנין אני יוצא לדרך.

למה זה חשוב? התבוננות מחודשת על תחומי העניין של הילד והגדרה מדויקת של המצב הקיים לעומת השינוי שאני רוצה להשיג, בלעדיה ההתקדמות לא תהיה מורגשת. אז מה עושים? משרטטים על דף מעגל גדול ומחלקים אותו בחלוקה פנימית בדומה לפיצה- עליך לקבל שמונה משולשים:

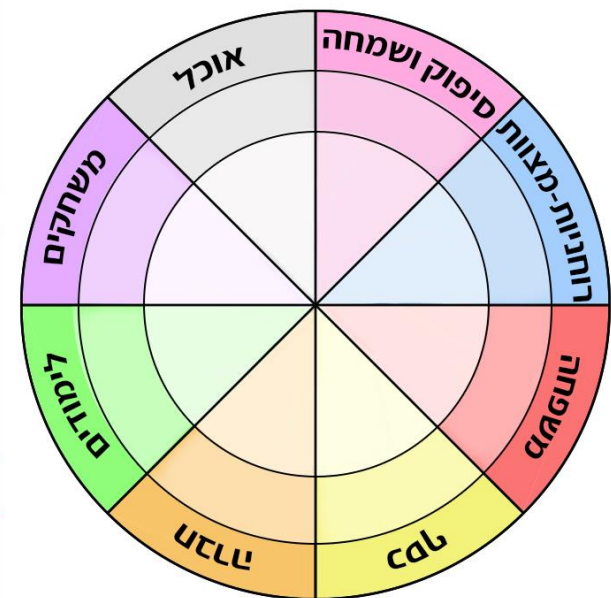
אוכל, משחקים, לימודים, חברה, כסף, משפחה, רוחניות מצוות, סיפוק ושמחה.

סמנו בכל חלק מה רמת שביעות הרצון שלך בנושא המשמעת מ1 ועד 3-

כש1 הוא הנמוך ביותר ו3 הוא הגבוה ביותר.

נתחיל מניקוד הגבוה: מה יש בילד גבוה? בניקוד הנמוך נחשוב ביחד מה חסר לדעתך כדי להגיע לציון גבוה יותר. הפירוט מה חסר חשוב כדי להבין מה אנחנו מצפים ממנו. שנית הערפל מתבהר איזה תחום צריך לחזק. רוב הסיכויים שאת כבר יודעת כבר באיזה משולש טמונה המטרה. ניקח את החזקות שיש בניקוד הגבוה וננסה ליישם אותם בניקוד הנמוך.

צרכים בסיסיים



מוטיבציה בילדים

לאחר שהבנו את התחום שצריך חיזוק למה שהילד ירצה לשנות?
לנסות שוב? בד"כ זה תחום קשה.

התשובה היא מוטיבציה. מוטיבציה היא המנוע לשינוי.

ישנם שלושה סוגי מוטיבציה :

- ▶ מוטיבציה חיצונית: פרסים, ציונים וגם פחד מעונש.
- ▶ מוטיבציית ריצוי : לחץ פנימי לזכות באהבה.
- ▶ מוטיבציה הכרתית: הכרה בערך שלי ולהשתמש בהם למטרות האישיות שלי.

זו המוטיבציה האידיאלית

מוטיבציה הכרתית

הכרתית הכוונה שהילד מכיר בערך של המטרה.

ה'למה' זה הערך, 'למה אני צריך את זה?' זה הערך.

Doing כולל בתוכו ארבעה צרכים בסיסים: אהבה ערך ביטחון ושייכות.

ילד שחסר לו ב Doing לא יצליח להגיע ל being.

Being זו הגשמה עצמית :

1. קוגניטיבי
2. אסתטי
3. מימוש עצמי

מה מגביר ומוריד מוטיבציה?

- ▶ דימוי עצמי נמוך
- ▶ חשש מסיכונים
- ▶ רוח משני
- ▶ מחשבה על התוצאה
- ▶ התנגדות להוראות
- ▶ אקולוגי-סביבתי
- ▶ השוואות
- ▶ חיזוק והעצמה
- ▶ התאמה בדרישות
- ▶ רוח גדול יותר מהמצב הקיים
- ▶ מחשבה על המשימה
- ▶ צריך ורוצה
- ▶ משמעות ושייכות
- ▶ יישור קו חברתי

כל מה שההפך מזה מגביר מוטיבציה

לסיכום:



מה מניע אותי?

- ▶ הגדרת המטרה
- ▶ הכוונה לפי נורמות
- ▶ ליווי
- ▶ לידע את הסביבה
- ▶ עקביות
- ▶ עזרים חיצוניים



עזרים חיצוניים

- ▶ זמן - לעומת העבר.
- ▶ כמות - מקצוע מסוים.
- ▶ ייחודי - לחזק תחום מסוים.
- ▶ תמורה - לאחר שערכנו סקר חיזוקים נדע במה לתמרץ את הילד, במה שחשוב לו.

הסיבה היחידה שאני לוקח צעד לאחור-

זה בשביל התנופה